

新竹縣 114 學年度
「雙語暨英語樂學展能計畫」

子計畫二、提升學生雙語英語樂學展能計畫

<子計畫二-1-1>
酷英平台推廣實施計畫

壹、依據：

- 一、依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至115年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- 二、新竹縣 114 學年度英語教育資源中心計畫。

貳、目的：

- 一、提升本縣國中小學生英語聽說讀寫能力。
- 二、結合酷英網資源豐富國中小學生英語學習內容。
- 三、透過網路自學，促進國中小學生英語自主學習之能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新竹縣政府教育局。
- 三、承辦單位：新竹縣英語教育資源中心。
- 四、協辦單位：新竹縣國中小英語輔導團、國立臺灣師範大學英語學系—「114 至 115 學年度英語線上學習平臺及英語自主檢測系統之客服及推廣計畫」核心團隊。

肆、參加對象：新竹縣國民中學學生、國民小學三至六年級學生。

伍、實施原則：

- 一、結合教育部 Cool English 英語線上學習平台資源，設立「竹塹英語悅—新竹縣專區」。
- 二、擬定實施計畫及獎勵機制，鼓勵國中小教師利用課餘時間，指導學生完成線上學習，並由縣府教育局給予學校、教師及學生獎勵。
- 三、結合教育部國教署提升英語成效計畫，辦理相關學習活動及比賽，提供學生線上學習後之表現舞台。
- 四、將實施計畫廣為宣傳，鼓勵學生在家利用英語線上學習平台「竹塹英語悅—新竹縣專區」在家英語自學，提升學習英語之成效。

陸、實施方式：

- 一、於 Cool English 英語線上學習平台規劃「竹塹英語悅—新竹縣專區」：學生個人進入 Cool English 網頁後，依序點選「比賽專區>組別名稱」，依據個人所屬組別進入「竹塹英語悅—新竹縣專區」，先完成完整的線上報名再進入練習作答與認證。

二、打歌學英文—字彙認證區：

學生於「打歌學英文(選項版)」認證區練習並作答，作答完各組 20 首歌曲，且平均得分 85 分以上即「通過」認證標準。學生透過此區的練習可加強英語聽力能力，亦可增加單字理解應用能力。

三、繪本閱讀認證區：

國小區內容出自「悅讀奇幻王國 Level 1、2、3」，國中區內容出自「神奇悅讀之旅 Level 1、2、3、4、綜合區」，分為國中 7-9 年級區、國小高年級 5-6 年級區、國小中年級區 3-4 年級區，閱讀並點選 Quiz 進行測驗，作答完各組 20 本繪本，且平均得分 85 分以上即「通過」認證標準。

四、認證注意事項：

- (一) 認證通過標準：依報名組別完成認證類別所有題組題目，且平均得分達到 85 分以上即通過該認證類別。
- (二) 各類別之認證區各自獨立，學生可擇一或兩者皆參加。

柒、辦理日期及方式：

一、日期：114 年 11 月 01 日（六）～114 年 12 月 31 日（三）

二、報名方式：(請詳見報名懶人包)

(一) 以 Open ID 登入酷英 (Cool English) 英語線上學習平台網站

(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)

(二) 依序點選「比賽專區>國小區/國中區」，依據個人所屬組別(國小中年級組/國小高年級組/國中組)進入「竹塹英語悅—新竹縣專區」。

(三) 依所屬組別進入專區後，點選「開始報名」連結，填寫相關資料後，即完成報名。

三、注意事項：

(一) 請依各自所屬組別進入專區後，點選對應報名表連結進行報名，報名及作答時務必用同一個帳號作答，非以同帳號登入者，無法合併計算分數。

(二) 請學生務必進入「竹塹英語悅—新竹縣專區」確實填寫報名表資料，若報名資料有誤，將影響團隊統計及證書發放，請老師協助確認，以免造成學生權益損失。

捌、獎勵機制：

學生完成線上報名後即可隨時於報名組別之認證區進行練習並作答，網站後台將取最佳成績計分，作答完全數測驗且平均分數均達 85 分者，即通過該組別該認證區之認證標準。通過認證之學生由新竹縣政府教育局提供認證證書，將放置縣府交換櫃，由各校領回時間另行公告。

玖、預期成效：

- 一、促進國中小校園學習英文氛圍、提升國中小學生英語基本能力。
- 二、營造新竹縣親子英語共學氛圍、涵養國中小學生英語線上自學習慣。

拾、本計畫奉核定後施行，修正時亦同。